

BIK1105L Információkereső nyelvek, osztályozás 1.

Kurzusinformáció

Félévi követelmény: gyakorlat (3 kredit)

Email: iszaly.ferenc@nye.hu

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A tantárgy elsajátításának célja, hogy a hallgató megismerje az iskolai könyvtárakban leggyakrabban használt információ visszakereső nyelvek jellemzőit, használati formáit.

2. Tantárgyi program:

A könyvtári osztályozás célja, feladatai. Az információkereső nyelvek tipológiája. A tartalmi feltárás folyamata. A feldolgozási egységek azonosítása, a tartalmat leíró mondat (tézismondat) megállapítása. Az Egyetemes Tizedes Osztályozás története, általános jellemzői. Az ETO szerkezete, felépítése. Fő táblázati rész. Főosztályok jellemzése. Segéd táblázat, alosztások rendszere, jelzetszerkesztési analógiák. Jelzetalkotás, jelzetszerkesztési szabályok. Előnysszabály, sorrendi szabály. A tárgyszavas osztályozási rendszer, a tárgyszó kiválasztásának minőségi és mennyiségi kérdései. A tárgyszó szabályozása. Tárgyszó rendszerek, tárgyszó katalógusok.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Zárthelyi dolgozat (A szemeszter utolsó előtti hetében)

4. A megszerzett ismeretek értékelése:

Gyakorlati jegy

5. Az értékelés módszere:

Írásbeli beszámoló

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

Egyetemes Tizedes Osztályozás

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

Hajdú Ágnes

Babiczký Béla: Bevezetés az információkereső nyelvek elméletébe és gyakorlatába.

Bp.: Universitas, 1998. Horváth Tibor Orbán Éva: PRECIS.

In.: Tudományos és Műszaki Tájékoztatás, 1987. 7.sz. 311-323.p.

Horváth Tibor Papp István: Könyvtárosok kézikönyve 2. Budapest: Osiris, 2001.

Környei Márta: Könyvtári osztályozás. Budapest: Tankönyvkiadó, 1990.

Ungváry Rudolf, Vajda Erik: Könyvtári információkeresés, Budapest: Typotex, 2002.